



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Критические периоды детского возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: 1.1. Целями освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика» является создание условий для изучения студентами основ психодиагностических и педагогических исследований, специфики условий их использования. Задачи дисциплины: Познакомить студентов с теоретическими и методологическими аспектами психологического и педагогического исследования, с основами психодиагностики психических состояний личности и диагностикой межличностных отношений; Создать условия для формирования культуры самопознания, способности к саморефлексии и самоанализу; Стимулировать деятельность студентов, направленную на профессиональное и личностное самосовершенствование.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Критические периоды детского возраста" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01.ДВ.01.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Критические периоды детского возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов
ПК-4 Способен организовывать и проводить коррекционно-развивающую работу с детьми
ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса
ПК-6 Способен осуществлять психологическое просвещение субъектов образовательного процесса
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Общие проблемы психолого-педагогической диагностики. Понятие «психологический диагноз», «статистическая норма» и «социокультурный норматив». Профессионально-этические принципы психолого-педагогической диагностики.

Психолого-педагогическая диагностика личностных проявлений человека.
Психодиагностика интеллектуально-познавательной сферы. Требования к методикам и пользователям.
Диагностика способностей, мотивации, межличностных отношений.
Психолого-педагогическая диагностика черт личности. Диагностика самосознания.
Методы психолого-педагогической диагностики. Классификация методов. Надежность, валидность и стандартизация.