



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология детей с особенностями развития

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психобиологическое развитие ребенка"

| |
|---|
| 1. Цель и задачи дисциплины |
| Цель: состоит в обеспечении формирования профессиональных компетенций, необходимых для целостного понимания основ системы оказания психосоциальной помощи детям, имеющим нарушения психического и социального развития. |
| Задачи дисциплины: |
| 1. Сформировать у магистрантов знания о тенденциях социально-личностного развития на разных возрастных этапах детства. |
| 2. Создать условия для овладения слушателями методами и методиками исследования социально-личностного развития детей с целью выявления нарушений. |
| 3. Сформировать у слушателей представления о методах активизации социально-личностного развития ребенка, формах и технологиях профилактической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской работы по преодолению последствий нарушений социально-личностного развития детей. |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО |
| Дисциплина "Психология детей с особенностями развития" входит в Модуль "Психобиологическое развитие ребенка", код: Б1.В.01. |
| 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины |
| Изучение дисциплины "Психология детей с особенностями развития" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: |
| ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов |
| ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Нейропсихологическое исследование детей с ЗПР церебрально-органического генеза. Проблемы онтогенеза в психологии. Проблема периодизации психического развития. Категории активности и адаптации в онтогенезе. Закономерности психического развития в норме и патологии. |

| |
|--|
| Эмоциональные нарушения в детском возрасте, пути их коррекции и профилактики. |
| Клинические закономерности дизонтогенеза. Исследование проблем дизонтогенеза в отечественной и зарубежной психологии. Классификация видов проблемного развития. |
| Методологические и теоретические основы разработки психокоррекционных технологий для детей с проблемами в развитии. Параметры оценки психического дизонтогенеза. |
| Психическое недоразвитие: клинико-психологическая характеристика и психокоррекционные технологии. |
| Поврежденное психическое развитие. |
| Клинико-психологическая характеристика детей с искаженным психическим развитием. |
| Основные направления психологической коррекции и психокоррекционные технологии для детей с ранним детским аутизмом. |
| Психологическая помощь детям с церебральным параличом. |
| Дисгармоническое психическое развитие. |