



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психолого-педагогическая диагностика в системе образования**

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения"**

|   |
|---|
| <b>1. Цель и задачи дисциплины</b>  |
| Цель: Цели освоения дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика в системе образования»: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области психолого-педагогической диагностики в системе образования, а также опыта применения диагностического инструментария и построения диагностических программ в процессе выполнения практических заданий, приближенных к реальной профессиональной деятельности.   |
| Задачи дисциплины:<br>Учебные задачи дисциплины:<br>1) сформировать целостное и системное представление о сущности и специфике психолого-педагогической диагностики в системе образования;<br>2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области психолого-педагогической диагностики и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности;<br>3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.                 |
| <b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>  |
| Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" входит в Модуль "Технологии психолого-педагогической диагностики и просвещения", код: Б1.В.02.  |
| <b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>   |
| Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика в системе образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:<br><b>ПК-2 Способен осуществлять психологическую оценку комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</b><br><b>ПК-5 Способен организовывать и проводить психолого-педагогическую диагностику субъектов образовательного процесса</b><br><b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b> |
| <b>4. Структура дисциплины</b>  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>   |
| 3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.  |
| <b>Формы контроля.</b>  |
| Экзамен   |
| <b>Содержание дисциплины.</b>   |
| Высоко формализованные методы психодиагностики.   |
| Мало формализованные методы психодиагностики.   |
| Тесты учебных достижений в системе образования. Критериально-ориентированное тестирование детей.  |

|  |
|--|
| Тесты личности, используемые в системе образования.  |
| Диагностика межличностных отношений детей в коллективе сверстников, семье.                   |
| Диагностика индивидуально-типологических особенностей детей                                  |
| Особенности составления программы диагностического обследования детей в системе образования. |