



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России (XVIII – XIX в.)

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области истории России XVIII-XIXв., знания основных исторических фактов и событий, национальной и региональной специфики развития русского государства в различные периоды, умения выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого раз-нообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в строй-ную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

##### Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о политических, правовых, экономических, социаль-ных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
2. Формирование умений различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания, анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достовер-ных суждений, проектировать цели своего профессионального и личностного развития,
3. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и со-циокультурным традициям своего Отечества, мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
4. Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, навыков применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
5. Развитие способности аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; выделять кон-цептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История России (XVIII – XIX в.)" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "История России (XVIII – XIX в.)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Отмена крепостного права
Россия в конце XVII-первой четверти XVIII в. Реформы Петра I
Общественное движение в царствование Александра I. Декабристы
Экзамен
Внутренняя политика Николая I
Общественное движение и идейные течения в России 20-50-х гг. XIXв.
Внешняя политика России во второй четверти XIX века
Культура России первой половины XIXв.
Экзамен
Российская империя в 1725-1762 гг.
Реформы 60-70-х гг. XIX в.
Население России в пореформенный период
Россия при Екатерине Великой
Сельское хозяйство России во второй половине XIXв. (1861-1894)
Россия при Павле I
Культура Российской империи XVIIIв.
Промышленность России в 1861-1894 гг.
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
Общественное движение в России во второй половине XIXв.
Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
Внешняя политика России в 1856-1881 гг.
Внутренняя и внешняя политика правительства Александра III (1881-1894)
Отечественная война 1812г.
Внутренняя и внешняя политика правительства Александра I в 1813-1825 гг.
Развитие русской культуры во второй половине XIXв.