



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика обучения истории

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

### Предметно-методический модуль

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для применения современных методик и технологий организации и осуществления педагогической деятельности по учебному предмету «история» и внеурочной деятельности обучающихся в системе основного и среднего общего образования.

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся способностей осуществлять профессио-нальную деятельность по учебному предмету «история» в системе основного и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образо-вания и нормами профессиональной этики.
- Формирование у обучающихся способностей участвовать в разработке ос-новных и дополнительных образовательных программ по истории для ос-новного и сред-него общего образования.
- Формирование у обучающихся навыков организации совместной и инди-видуальной учебной и воспитательной деятельности учеников на уроках истории и в си-стеме внеурочной работы по истории, в том числе с особыми образовательными потреб-ностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения истории" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения истории" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную**

деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Экзамен

##### Содержание дисциплины.

Гражданско-патриотическое воспитание в системе исторического образования в школе

Нормативные документы учителя истории

Классификация и моделирование уроков истории

Методика школьного обучения истории как педагогическая наука

Современные технологии и методы обучения на уроках истории

Методы, приемы и средства в обучении истории

Зачёт

Словесный метод обучения истории

Специфика разработки и проведения разных типов уроков истории

Преподавание истории в до-революционной России

Технология развития критического мышления учащихся

Современные формы вне-урочной деятельности по истории

Подготовка учителя к уроку истории

Зачет

Учебники и учебно-методические комплексы по истории

Коммуникативно-диалоговый метод обучения истории

Формы учебных занятий по истории в старших классах

Школьное историческое образование в России в XX в.

Экзамен

Игровой метод обучения истории

Курсовая работа

Условно-графическая наглядность на уроках истории

Формулирование целей урока истории: методические требования и способы определения

Историческое образование в современной школе

Зачёт с оценкой

Структурно-функциональный анализ учебного исторического материала

Изобразительная наглядность на уроках истории

Эвристический (частично-поисковый) и исследовательский методы обучения истории

Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории

Зачёт

Предметная наглядность на уроках истории

Приемы работы с учебным текстом на уроках истории

Проблемный метод обучения истории

Метод проектов в обучении истории

Работа с историческими источниками на уроках истории

Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках истории

Художественная литература в обучении истории