



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: уяснить сущность реального функционирования института образования в современном социуме, значение социологических методов обеспечения этой деятельности и формировать системный комплекс знаний, навыков и умений по данному направлению. Задачи дисциплины: – познакомиться с системой функционирования институтов образования и воспитания; – научиться использовать социологические данные, результаты опросов общественного мнения по проблематике образования; – формирование общих представлений о специфике социологического анализа; – формирование представлений о заказе социологических исследований, необходимых любой образовательной организации; – овладение методами анализа количественных данных, полученных в социологических исследованиях, с целью их использования в понимании процессов воспитания, социализации и развития личности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Социология образования" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Социология образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Развитие образования как социального института. Форма промежуточной аттестации (экзамен). Социальная структура сферы образования.

Социология личности в профессии учителя.
Менеджмент в сфере образования.
Социология воспитания: сущность и содержание.
Самообразование как парадигма образования 21 века.
Технология эмпирического исследования образования.
Государственная политика в области образования и воспитания.
Подготовка к экзамену.