



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология образования

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: уяснить сущность реального функционирования института образования в современном социуме, значение социологических методов обеспечения этой деятельности и формировать системный комплекс знаний, навыков и умений по данному направлению.

Задачи дисциплины:

- познакомиться с системой функционирования институтов образования и воспитания;
- научиться использовать социологические данные, результаты опросов общественного мнения по проблематике образования;
- формирование общих представлений о специфике социологического анализа;
- формирование представлений о заказе социологических исследований, необходимых любой образовательной организации;
- овладение методами анализа количественных данных, полученных в социологических исследованиях, с целью их использования в понимании процессов воспитания, социализации и развития личности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Социология образования" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Социология образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

Развитие образования как социального института.

Форма промежуточной аттестации (экзамен).

Социальная структура сферы образования.

Социология личности в профессии учителя.
Менеджмент в сфере образования.
Социология воспитания: сущность и содержание.
Самообразование как парадигма образования 21 века.
Технология эмпирического исследования образования.
Государственная политика в области образования и воспитания.
Подготовка к экзамену.