



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философская антропология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль обязательных дисциплин по профилю "Обществознание"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Целью дисциплины «Этнология и социальная антропология» является овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с методологией антропологических исследований, с основными научными парадигмами, теориями и трудами классиков этой дисциплины, с ключевыми проблемами и субдисциплинами этнологии и социальной антропологии;
- формирование у обучающихся способности свободно ориентироваться в этнокультурном многообразии мира, легко находить нужную информацию о социально-культурных характеристиках того или иного народа;
- использование философского и социологического материала в обосновании своей мировоззренческой и гражданской позиции;
- формирование специализированного знания о собственном жизненном мире, социокультурной деятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Философская антропология" входит в Модуль обязательных дисциплин по профилю "Обществознание", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Философская антропология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-11 Способен ис-пользовать теоретические и практические знания для по-становки и решения исследователь-ских задач в пред-метной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, вхо-дящие в систему познания предмет-ной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

ПК-13 Способен со-относить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития

ПК-14 Способен устанавливать со-держательные, ме-тодологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответ-ствии с профилем и уровнем обучения) со смежными науч-ными областями

| |
|---|
| ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Предмет и основные понятия этнологии и социальной антропологии. |
| Промежуточная аттестация |
| Основные теории европейской и американской культурной и социальной антропологии. |
| Методология этнологии и социальной антропологии. |
| Антропогенез и расселение человека по миру. |
| Магия, мифология, религия, научное знание – основные системы и их соотношение. |
| Формы и системы родства в традиционном обществе. |
| Формы ведения хозяйства в традиционном обществе. |
| Изучение особенностей мышления и восприятия в традиционном обществе |
| Антропология повседневности. |