



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 04.03.2026

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практикум по теории и методике обучения обществознанию

#### Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков в области методики преподавания обществознания

Задачи дисциплины:

- Развитие умений осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
- Формирование основ способно объективно и достоверно оценивать образовательные результаты обучающихся.
- Развитие умения выявлять и корректировать трудности в обучении, разрабатывать предложения по совершенствованию образовательного процесса.
- Развитие умений применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
- Развитие умения проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.
- Развитие умения проектировать результаты обучения и воспитания в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями детей, дидактическими задачами;
- Формирование основ по отбору предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки);
- Развитие умения проектировать план-конспект / технологическую карту урока (занятия) в соответствии с профилем подготовки и уровнем обучения;
- Развитие умений использовать различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся и воспитанников в образовательном процессе в соответствии с профилем подготовки.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по теории и методике обучения обществознанию" входит в , код: Б1.В.ДВ.04.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по теории и методике обучения обществознанию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса**

**ПК-3 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответ-**

ствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-6</b> Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов
<b>ПК-7</b> Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Современные подходы к структуре урока обществознания и способы организации познавательной деятельности обучающихся
Зачёт
Предметные результаты в курсе обучения обществознанию и пути их достижения
Личностные результаты: пути достижения и проблемы реализации на уроках обществознания
Метапредметные результаты в курсе обществознания и способы их формирования
Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках обществознания
Приемы работы с учебным текстом на уроках обществознания
Организация познавательной деятельности обучающихся на уроках обществознания на основе источников обществоведческой информации
Практический опыт использования художественной литературы в обучении обществознанию
Анализ и самоанализ уроков обществознания