



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология образования**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: уяснить сущность реального функционирования института образования в современном социуме, значение социологических методов обеспечения этой деятельности и формировать системный комплекс знаний, навыков и умений по данному направлению.  Задачи дисциплины: – познакомиться с системой функционирования институтов образования и воспитания; – научиться использовать социологические данные, результаты опросов общественного мнения по проблематике образования; – формирование общих представлений о специфике социологического анализа; – формирование представлений о заказе социологических исследований, необходимых любой образовательной организации; – овладение методами анализа количественных данных, полученных в социологических исследованиях, с целью их использования в понимании процессов воспитания, социализации и развития личности.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Социология образования" входит в Предметно-методический модуль, код: Б1.О.06.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Социология образования" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
4 зачетные (-ых) единиц (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Развитие образования как социального института. Форма промежуточной аттестации (экзамен). Социальная структура сферы образования.

Социология личности в профессии учителя.
Менеджмент в сфере образования.
Социология воспитания: сущность и содержание.
Самообразование как парадигма образования 21 века.
Технология эмпирического исследования образования.
Государственная политика в области образования и воспитания.
Подготовка к экзамену.