



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компьютерная графика и анимация**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль (профиль "Компьютерная графика")**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Цель дисциплины создать условия, обеспечивающие социально-личностное, познавательное, творческое развитие учащихся в процессе изучения основ графики и анимации с использованием компьютерных технологий.  Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1. Приобретение базовых практических знаний и навыков, необходимых для работы в области компьютерной графики и анимации. 2. Приобретение творческих навыков в области анимации и компьютерной графики. 3. Развивать эмоциональные возможности в процессе создания творческих проектов по анимации и графике.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Компьютерная графика и анимация" входит в Предметно-методический модуль (профиль "Компьютерная графика"), код: Б1.О.07.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Компьютерная графика и анимация" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b> 5 зачетные (-ых) единиц (-ы) (180 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b> Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b> Раздел 1 Понятие и виды анимации

