



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Новейшего времени

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "История"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новейшее время.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени.
2. Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени.
3. Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени.
4. Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История Новейшего времени" входит в Предметно-методический модуль по профилю "История", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "История Новейшего времени" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

7 зачетные (-ых) единиц (-ы) (252 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

История Новейшего времени: проблемы методологии и историографии. Международные отношения после Первой мировой войны: складывание версальско-вашигтонской системы.
Тоталитарная национал-социалистическая диктатура в Германии. Основные черты идеологии национал-социализма.
Культура и наука стран Европы и Северной Америки в 1920-1930 –е гг. Изменения в общественном сознании, структуре общества и повседневной жизни.
Специфика трансформации и модернизации Китая в межвоенный период
Особенности развития Японии в 1920-1930 – е гг.
Страны Большого Ближнего Востока в межвоенный период (1919-1939 гг.).
Особенности развития государств азиатского региона в 1920-1930 – е гг.
Освободительные движения в странах Тропической Африки после Первой мировой войны
Международные отношения накануне Второй мировой войны.
Вторая мировая война: причины, периодизация, ход боевых действий.
Экзамен
Германия в 1918-1932 гг.: от Веймарской республики до нацизма.
Германия после Второй мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития ФРГ в конце 1940 – 1950-х гг.
Основные тенденции развития Западной Германии в 1960-1980-е гг.
Объединение ФРГ и ГДР в 1990-е гг. Развитие государства в XXI в.
Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в конце 1940–1970- е гг.
Британский «тэтчеризм» 1980–х гг.: сущность и последствия.
Великобритания в 1990- начале XXI в.: внутренняя и внешняя политика.
Основные направления развития Франции в 1946-1960-е гг. XX в.
Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-2000-е гг.
Италия после Второй мировой войны: основные тенденции и противоречия развития государства.
Страны Скандинавии после Второй мировой войны. «Государство всеобщего благоденствия» и проблемы социального равенства.
Турция после Первой мировой войны: специфика перехода от теократического общества к светскому.
Европейская интеграция во второй половине XX в.: зарождение и углубление.
Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине 1940-х-1970- е гг.
Американская «рейганомика» 1980-х гг.: политика неоконсерватизма
Основные тенденции развития США в 1990-е – XXI в.
Общее и особенное в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX столетия.
Развитие науки, литературы и искусства в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
Япония во второй половине XX – начале XXI вв.
Китай во второй половине XX - начале XXI вв.: политические процессы, социально-экономическое развитие, международные позиции
Борьба за независимость Вьетнама во второй половине XX в.: специфика развития государства и государственности
Индийская республика во второй половине XX - начале XXI вв.: специфика взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества
Великобритания после Первой мировой войны до конца 1930-х гг.: особенности британского развития.
Большой Ближний Восток во второй половине XX- начале XXI вв.: особенности внутривосточного и внешнеполитического развития государств
Турция 1950-2010 –е гг.: особенности развития страны
Израиль: становление и эволюция ближневосточного конфликта
Экзамен

Особенности послевоенного положения США (1919-1929 гг.). Период «процветания».
Социально-экономическое и политическое развитие Франции в межвоенный период.
Основные направления развития стран Скандинавии в 1920-1930-е гг. Шведская модель социального развития.
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919-1930-е гг.
Мировой экономический кризис (1929-1932 гг.) и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта как вариант антикризисной политики.