



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.03.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История России (с древнейших времен до конца XVII века)

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Предметно-методический модуль по профилю "История"

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области истории России XVIII-XIX в., знания основных исторических фактов и событий, национальной и региональной специфики развития русского государства в различные периоды, умения выделять, анализировать, обобщать наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов, систематизировать и обобщить огромный массив самого раз-нообразного материала, свести отдельные и часто разрозненные факты и события в строй-ную систему достоверных знаний, выявлять причинно-следственные связи между ними, показать глубинные процессы, определяющие ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию.

##### Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о политических, правовых, экономических, социаль-ных, культурно-мировоззренческих явлениях и процессах в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
2. Формирование умений различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания, анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений, проектировать цели своего профессионального и личностного развития,
3. Формирование уважительного отношения к историческому наследию и со-циокультурным традициям своего Отечества, мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем и тенденций современной общественной жизни.
4. Формирование навыков комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных, навыков применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни, определять основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносить их со спецификой актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования
5. Развитие способности аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; выделять кон-цептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "История России (с древнейших времен до конца XVII века)" входит в Предметно-методический модуль по профилю "История", код: Б1.О.07.

<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "История России (с древнейших времен до конца XVII века)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
10 зачетные (-ых) единиц (-ы) (360 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Теоретические подходы к изучению истории России
Образование единого Русского государства и социально-экономическое развитие в XIV-XV вв.
Культура Руси XIII-XV вв.
Русское государство в XVI в. Опричнина Ивана Грозного
Внешняя политика Русского государства во второй половине XV– XVI в. Начало освоения Сибири
Экзамен
Российское государство в начале XVII века. «Смута»
Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка
Социально-политическое развитие в XVII в. Раскол в Русской Православной церкви
Международное положение и внешняя политика России в середине – второй половине XVII в.
Культура и быт России в XVI-XVII вв.
Славяне и другие народы Восточной Европы в древности
Зачёт с оценкой
Образование и развитие древнерусского государства
«Русская Правда». Социальный строй Древней Руси
Культура Древней Руси
Русские княжества в период раздробленности
Монголо-татарское нашествие и установление монгольского ига на Руси
Экзамен
Начало объединения русских земель. Факторы возвышения Москвы. Проблема централизации