



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D16332124

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@spu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика

3

Блок: базовый (Б2.О)

Учебная практика

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Закрепление теоретических знаний обучающихся и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучения

Задачи дисциплины:

- формирование умений по применению психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, направленных на профилактику учебной успеваемости обучающихся, умения выявлять и корректировать трудности в обучении.
- формирование способности взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации программ развития универсальных учебных действий, формирования развивающей образовательной среды для достижения метапредметных результатов обучения.
- формирование способности разработки (совместно с другими специалистами) индивидуального развития ребенка;
- формирование у обучающихся способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при ознакомлении с опытом педагогической деятельности учителей истории и обществознания;
- развитие у обучающихся навыков управления своим временем, выстраивания и реализовывать траекторию саморазвития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" входит в Учебная практика, код: Б2.О.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Учебная (технологическая (проектно-технологическая)) практика 3" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках

реализации образовательных программ
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет с оценкой
Содержание дисциплины.
Первый этап – подготовительный
Второй этап – основной
Третий этап – завершающий