



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика обучения истории**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "История"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся компетенций, необходимых для применения современных методик и технологий организации и осуществления педагогической деятельности по учебному предмету «история» и внеурочной деятельности обучающихся в системе основного и среднего общего образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способностей осуществлять профессио-нальную деятельность по учебному предмету «история» в системе основного и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- развитие у обучающихся способностей осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении истории;
- формирование у обучающихся навыков осваивать и использовать теорети-ческие знания и практические умения и навыки по дисциплине «история» при решении профессиональных задач;
- развитие у обучающихся способностей осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность на уроках истории и при организации внеурочной деятель-ности по истории;
- формирование у обучающихся способностей создавать развивающую обра-зовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результа-тов обучения средствами преподавания дисциплины «история»;
- формирование у обучающихся способностей проектировать образователь-ный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, на уроках истории и во внеурочной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика обучения истории" входит в Предметно-методический модуль по профилю "История", код: Б1.О.07.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика обучения истории" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность**

**ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения**

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

11 зачетные (-ых) единиц (-ы) (396 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Зачет

##### Содержание дисциплины.

Современные технологии и методы обучения на уроках истории

Гражданско-патриотическое воспитание в системе исторического образования в школе

Методы, приемы и средства в обучении истории

Классификация и моделирование уроков истории

Методика обучения истории в системе педагогических наук

Нормативно-методические документы учителя истории

Использование ин-формационно-коммуникационных техноло-гий на уроках истории

Приемы работы с учебным текстом на уроках истории

Современные формы внеурочной деятельности по истории

Словесный метод обучения истории

Историческое образование в современной школе

Становление и развитие школьного исторического образования в России

Специфика разработки и проведения разных типов уроков истории

Экзамен

Работа с историческими источниками на уроках ис-тории

Учебники и учебно-методические комплексы по истории

Художественная литература в обучении истории

Формулирование целей урока истории: методические требования и способы определения

Технология развития критического мышления уча-щихся

Условно-графическая наглядность на уроках исто-рии

Подготовка учителя к уроку истории

Изобразительная наглядность на уроках истории

Структурно-функциональный анализ учебного исторического материала

Коммуникативно-диалоговый метод обучения истории

Предметная наглядность на уроках истории

Зачёт

Игровой метод обучения истории

Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории

Эвристический (частично-поисковый) и иссле-довательский методы обуче-ния истории

Зачёт

Проблемный метод обучения истории

Метод проектов в обучении истории