



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633214504457A10A6A007

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@sgpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами

Блок: вариативный (Б1.В)

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Знакомство обучающихся с современными семиотическими методами анализа различных типов исторических и нормативно-правовых текстов и рассмотрение исторических и нормативно-правовых текстов с позиции системного подхода, иерархического изучения текста как многоуровневой организации.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности к системному анализу к рассмотрению исторических и нормативно-правовых текстов – в системе взаимообусловленности их элементов,
- обучение обучающихся динамическому подходу к изучению исторических и нормативно-правовых текстов с учетом организации и самоорганизации элементов системы текста, наличием «неструктурного» в структуре. Динамичными системами являются исторический нарратив, мемуары как исторический текст, город с различными историческими слоями: они живут и развиваются во времени и пространстве, находясь во взаимодействии с другими типами текстов;
- формирование навыков изучения «тотальной» и «глобальной» истории по данным различных типов исторических и нормативно-правовых текстов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами" входит в , код: Б1.В.ДВ.03.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика работы с историческими и нормативно-правовыми текстами" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов**

**ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп**

#### 4. Структура дисциплины

##### Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### Формы контроля.

Зачет

## **Содержание дисциплины.**

Семиотический анализ исторического нарратива

Семиотический анализ мемуаров как источника исторического знания: Типизация повседневности в мемуарах. Исходные понятия и определения

Семиотический историко-культурный портрет города, обусловленный особенностями личности мемуариста. Система портретируемого города. Уровни ее организации

Традиционный уклад города в семиотической проекции

Историко-семиотическое портретирование города по данным его описания в дореволюционных источниках

Семиотический образ музея

Частный семиотический портрет как исторический факт

Государственные законы как источник исторического знания

Зачёт