



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения истории

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "История"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для применения современных методик и технологий организации и осуществления педагогической деятельности по учебному предмету «история» и внеурочной деятельности обучающихся в системе основного и среднего общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся способностей осуществлять профессио-нальную деятельность по учебному предмету «история» в системе основ-ного и среднего общего образования в соответствии с нормативными пра-вовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Формирование у обучающихся способностей участвовать в разработке ос-новных и дополнительных образовательных программ по истории для ос-новного и среднего общего образования.
3. Формирование у обучающихся навыков организации совместной и инди-видуальной учебной и воспитательной деятельности учеников на уроках истории и в системе внеурочной работы по истории, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения истории" входит в Предметно-методический модуль по профилю "История", код: Б1.О.07.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения истории" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных

ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных

образовательных технологий, в том числе дистанционных
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
11 зачетные (-ых) единиц (-ы) (396 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Нормативные документы учителя истории
Классификация и моделирование уроков истории
Методика школьного обучения истории как педагогическая наука
Методы, приемы и средства в обучении истории
Экзамен
Преподавание истории в дореволюционной России
Специфика разработки и проведения разных типов уроков истории
Подготовка учителя к уроку истории
Словесный метод обучения истории
Экзамен
Школьное историческое образование в России в XX в.
Учебники и учебно-методические комплексы по истории
Формы учебных занятий по истории в старших классах
Зачёт
Формулирование целей урока истории: методические требования и способы определения
Историческое образование в современной школе
Условно-графическая наглядность на уроках истории
Изобразительная наглядность на уроках истории
Зачёт
Предметная наглядность на уроках истории
Структурно-функциональный анализ учебного исторического материала
Диагностика, проверка и оценка результатов обучения истории
Приемы работы с учебным текстом на уроках истории
Работа с историческими источниками на уроках истории
Художественная литература в обучении истории