



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**История Новейшего времени**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Предметно-методический модуль по профилю "История"**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование компетенций у обучающихся необходимых для осуществления педагогической деятельности в области истории, на основе развития представлений об основных этапах и особенностях социально-экономического, политического и культурного развития зарубежных стран в новейшее время

Задачи дисциплины:

- Формирование у обучающихся способности анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся способности анализа ранее сложившиеся в науке оценки информации в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся умения сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области истории новейшего времени.
- Формирование у обучающихся способности аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение в области истории новейшего времени

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "История Новейшего времени" входит в Предметно-методический модуль по профилю "История", код: Б1.О.07.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "История Новейшего времени" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

8 зачетные (-ых) единиц (-ы) (288 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

<b>Содержание дисциплины.</b>
Германия после Второй мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития ФРГ в конце 1940 – 1950-х гг.
История Новейшего времени: проблемы методологии и историографии. Международные отношения после Первой мировой войны: складывание версальско-вашингтонской системы
Тоталитарная национал-социалистическая диктатура в Германии. Основные черты идеологии национал-социализма.
Страны Скандинавии после Второй мировой войны. «Государство всеобщего благоденствия» и проблемы социального равенства
Европейская интеграция во второй половине XX в.: зарождение и углубление
Культура и наука стран Европы и Северной Америки в 1920-1930 –е гг. Изменения в общественном сознании, структуре общества и повседневной жизни.
Специфика трансформации и модернизации Китая в межвоенный период
Социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине 1940-х-1970-е гг.
Особенности развития Японии в 1920-1930 –е гг.
Американская «рейганомика» 1980-х гг.: политика неоконсерватизма.
Страны Большого Ближнего Востока в межвоенный период (1919-1939 гг.).
Основные тенденции развития США в 1990-е – XXI в.
Особенности развития государств азиатского региона в 1920-1930 –е гг.
Общее и особенное в развитии стран Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX столетия.
Развитие науки, литературы и искусства в странах Европы и Северной Америки во второй половине XX в.
Освободительные движения в странах Тропической Африки после Первой мировой войны
Япония во второй половине XX – начале XXI вв.
Международные отношения накануне Второй мировой войны
Китай во второй половине XX - начале XXI вв.: политические процессы, социально-экономическое развитие, международные позиции
Вторая мировая война: причины, периодизация, ход боевых действий
Борьба за независимость Вьетнама во второй половине XX в.: специфика развития государства и государственности
Экзамен
Германия в 1918-1932 гг.: от Веймарской республики до нацизма
Основные тенденции развития Западной Германии в 1960-1980-е гг.
Индийская республика во второй половине XX - начале XXI вв.: специфика взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества
Большой Ближний Восток во второй половине XX- начале XXI вв.: особенности внутриполитического и внешнеполитического развития государств
Турция 1950-2010 –е гг.: особенности развития страны
Израиль: становление и эволюция ближневосточного конфликта
Экзамен
Объединение ФРГ и ГДР в 1990-е гг. Развитие государства в XXI в.
Турция после Первой мировой войны: специфика перехода от теократического общества к светскому
Великобритания после Первой мировой войны до конца 1930-х гг.: особенности британского развития
Социально-экономическое и политическое развитие Великобритании в конце 1940–1970-е гг.
Особенности послевоенного положения США (1919-1929 гг.). Период «процветания».
Британский «тэтчеризм» 1980–х гг.: сущность и последствия.
Социально-экономическое и политическое развитие Франции в межвоенный период

Великобритания в 1990- начале XXI в.: внутренняя и внешняя политика
Основные направления развития Франции в 1946-1960-е гг. XX в.
Основные направления развития стран Скандинавии в 1920-1930-е гг. Шведская модель социального развития
Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-2000-е гг.
Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в 1919-1930-е гг.
Италия после Второй мировой войны: основные тенденции и противоречия развития государства
Мировой экономический кризис (1929-1932 гг.) и «новый курс» Ф.Д. Рузвельта как вариант антикризисной политики.