



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения обществознанию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование компетенций обучающегося в области овладения современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Обществознание» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
- Формирование способностей об особенностях программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
- Развитие умений проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
- Развитие умений осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
- Формирование знаний об особенностях проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- Развитие умений использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- Формирование знаний об особенностях отбора предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения, воспитания (в соответствии с профилем подготовки).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения обществознанию" входит в Предметно-методический модуль по профилю "Обществознание", код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения обществознанию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
<b>ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
9 зачетные (-ых) единиц (-ы) (324 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет с оценкой
<b>Содержание дисциплины.</b>
Педагогическая диагностика в обучении обществознанию
Общая характеристика средств обучения обществознанию
Проектирование процесса достижения результатов обществоведческого образования на разных ступенях и уровнях обучения
Технология развития критического мышления
Методика школьного обучения обществознанию как педагогическая наука.
Конструирование содержания школьного обществоведческого образования
Проверка и оценка результатов обучения обществознанию
Наглядные средства обучения обществознанию
Обучение обществознанию на основе личного социального опыта учеников
Преподавание обществознания в первые годы советской власти (1917-1940-е годы)
Обществоведческое образование в России во 2-й половине XX в.
Тренинговые технологии в обучении обществознанию
Государственная итоговая аттестация по обществознанию
Виды текстов в обучении обществознанию
Общая характеристика содержания современного школьного обществоведческого образования
Понятие как основная структурная единица обществоведческих знаний
Диалоговые технологии обучения обществознанию
Педагогические технологии в обучении обществознанию
Электронные средства обучения обществознанию
Система обществоведческого образования на современном этапе. Содержание целей современного обществоведческого образования
Зачёт с оценкой
Основные психолого-педагогические подходы в со-временном обучении обще-ствознанию
Создание электронных образовательных ресурсов учителем обществознания
Межпредметные связи в обучении обществознанию
Блочно-модульная технология обучения обществознанию
Педагогические риски и требования к учителю обществознания в современной школе
Методы и приемы обучения обществознанию
Современный учебник обществознания

Психологические особенности и познавательные возможности учащихся в обучении обществознанию
Современный УМК по обществознанию
Виды и иерархия целей обществоведческого образования
Организация внеурочной и проектно-исследовательской деятельности по обществознанию
Формы обучения обществознанию
Формы уроков обществознания
Государственный стандарт, программы обществоведческого образования
Экзамен
Подготовка учителя к уроку обществознания
Зачёт с оценкой
Зачёт с оценкой
Экзамен