



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Производственная (педагогическая) практика 1

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б2.О)

### Производственная практика

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся компетенций, необходимых для подготовки к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание», обеспечение всестороннего и последовательного овладения основными видами профессионально-педагогической деятельности, обеспечение связи между теоретической и практической подготовкой обучающихся, становление основ профессиональной педагогической компетентности через приобретение, осмысление и структурирование опыта практической педагогической деятельности в организациях основного и среднего общего образования.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание» в системе основного и среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
2. Формирование у обучающихся способностей навыков проектирования и реализации отдельных компонентов образовательного процесса по истории и обществознанию в системе основного и среднего общего образования.
3. Формирование у обучающихся навыков организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности школьников на уроках истории и обществознания и на внеурочных мероприятиях, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Развитие у обучающихся навыков осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию.
5. Развитие у обучающихся умений осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Производственная (педагогическая) практика 1" входит в Производственная практика, код: Б2.О.02.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Производственная (педагогическая) практика 1" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в**

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-6</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
21 зачетные (-ых) единиц (-ы) (756 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Первый этап – учебно-ознакомительный
Первый этап – учебно-ознакомительный
Первый этап – учебно-ознакомительный
Первый этап – учебно-ознакомительный
Первый этап – учебно-ознакомительный
Первый этап – учебно-ознакомительный
Второй этап – аналитический
Второй этап – аналитический
Второй этап – аналитический
Второй этап – аналитический
Второй этап – аналитический
Второй этап – аналитический
Третий этап – производственный
Третий этап – производственный
Третий этап – производственный
Третий этап – производственный

