



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Алалия.Афазия.**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: Формирование у студентов компетенций в области теории и практики логопедии, проведения коррекционной работы с лицами с алалией и афазией.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространенности, патофизиологическом механизме заикания, об их влиянии на физическое, речевое и психическое развитие ребенка или взрослого; о структуре речевого нарушения, психолого-педагогических критериях дифференциации различных клинических форм алалии и афазии, об основных направлениях коррекционно-логопедической работы с лицами, имеющими алалию или афазию.
2. Воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса.
3. На основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции алалии и афазии.
4. Познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой.
5. Сформировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Алалия.Афазия." входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Алалия.Афазия." направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**4. Структура дисциплины**

**Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

**Формы контроля.**

Экзамен

**Содержание дисциплины.**

|   |
|---|
| Алалия как сложное речевое нарушение.                                   |
| Промежуточная аттестация  |
| Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей с алалией. |
| Характеристика моторной алалии.   |
| Коррекционно-педагогическая работа при моторной алалии.                 |
| Характеристика сенсорной алалии.  |
| Коррекционно-педагогическая работа при сенсорной алалии.                |
| Афазия как сложное речевое нарушение.                                   |
| Характеристика речевых и неречевых проявлений при разных формах афазии. |
| Коррекционно-педагогическая работа при афазии.                          |