



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логопсихология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование у студентов компетенций в области психического развития лиц с нарушениями речи, а также оказания им психологической помощи.
Задачи дисциплины:
1) сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования личности человека с нарушениями речи.
2) познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении лиц с нарушениями речи.
3) обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у лиц с речевыми нарушениями
4) сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с лицами, имеющими нарушения речевого развития.
5) сформировать умения диагностической и психокоррекционной работы по выявлению и преодолению вторичных нарушений психического развития при речевой патологии;
6) сформировать у студентов умения осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и членов их семей.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Логопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Логопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Логопсихология как отрасль специальной психологии
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Причины и классификация речевых нарушений
Особенности познавательного развития лиц с нарушениями речи
Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у лиц с речевыми нарушениями
Специфика коммуникативного развития лиц с нарушениями речи
Организация и содержание психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи на разных возрастных этапах
Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи
Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с речевой патологией
Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи