



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе (специальная)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики преподавания литературы в школах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и особенностях методики преподавания литературы (специальной) как отрасли педагогической науки,
2. формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов обучения литературе школьников с тяжёлыми нарушениями речи,
3. овладение умениями и навыками обучения школьников с тяжёлыми нарушениями речи восприятию и анализу литературного произведения, формирования читательской самостоятельности, развития речи на уроках чтения и литературного чтения.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина "Методика обучения литературе (специальная)" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Изучение дисциплины "Методика обучения литературе (специальная)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.**

**ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,**

психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-1** Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

**ПК-3** Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

#### **4. Структура дисциплины**

##### **Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

##### **Формы контроля.**

Зачет

##### **Содержание дисциплины.**

Литература как учебный предмет в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сферы читательского восприятия.

Младший школьник с нарушениями речи как читатель.

Литературное развитие и литературное образование младших школьников с нарушениями речи

Методы, приемы и технологии изучения литературно-художественного произведения в школе для детей с нарушениями речи.

Научно-методические основы анализа художественного произведения.

Методические особенности работы над литературными произведениями разных жанров.

Научные основы организации урока литературы и внеклассного чтения в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.