



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Неврологические основы логопедии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

**Клинические основы профессиональной деятельности
учителя-дефектолога**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины - систематизация знаний о мозговой организации речи и синдромах речевых расстройств, обусловленных различными неврологическими заболеваниями, а также освоение методов неврологического обследования больного с речевой патологией.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами знаний о синдромах и болезнях нервной системы, особенностях течения болезней нервной системы у детей, о современных подходах к диагностике заболеваний, освоение способов раннего выявления детей с отклонениями в развитии, приемов медико-психолого-педагогического консультирования.
2. Приобретение студентами знаний принципов вертикальной мозговой организации речевого процесса, механизмов иннервации исполнительного речевого аппарата и синдромов речевых расстройств, обусловленных, как органическим поражением центральной нервной системы, так и функциональной недостаточностью; основных принципов клинического неврологического обследования больного с речевой патологией.
3. Приобретение студентами умений использовать в своей практической деятельности методы клинического неврологического обследования больных с речевыми нарушениями для выявления признаков неврологической дисфункции или недостаточности, сопровождающей дизартрические, афазические и алалические нарушения речи; применять экс-пресс-схему неврологической диагностики дизартрий для установления её формы.
4. Приобретение студентами навыков дифференциации неврологических симптомов при проведении приёмов клинического неврологического обследования и составления предварительного заключения.
5. Развитие у студентов способности оперировать сведениями из смежных дисциплин посредством анализа и синтеза изучаемого материала.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Неврологические основы логопедии" входит в Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Неврологические основы логопедии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет
Содержание дисциплины.
<p>Тема 1. Мозговая организация речевого процесса. Функциональное значение коркового, подкоркового и стволового уровней регуляции</p>
<p>Тема 2. Развитие различных отделов НС в онтогенезе как предпосылка формирования речевой и других форм ВПФ. Принцип гетерохронного развития н.с. и варианты асинхронии.</p>
<p>Тема 3. Центральные органические формы речевых нарушений. Дизартрии, как проявление расстройств иннервации речевого аппарата. Дизартрии, обусловленные центральным и периферическими парезами и параличами. Непаретичные формы дизартрии. Клинико-неврологическая характеристика стертых форм дизартрии, методы неврологической диагностики с применением экспресс-схемы.</p>
<p>Тема 4. Клинико-неврологическая характеристика афазий. Принципиальное отличие от алалии. Клиническая характеристика афазических и других неврологических расстройств при локальных поражениях мозга. Методы обследования больных с афазией (клинико-неврологические).</p>
<p>Тема 5. Речевые нарушения при болезнях НС в детском возрасте. Характер речевых нарушений у детей с различными формами с ДЦП. Влияние патологических установочных рефлексов на звукопроизношение. Наследственные заболевания нервно-мышечной системы. Клинические проявления, характер речевых расстройств.</p>
<p>Тема 6. Минимальная мозговая дисфункция, как наиболее частый исход перинатальной патологии ЦНС. Характеристика неврологических и речевых расстройств.</p>
<p>Тема 7. Этиопатогенез заикания. Значение наследственной предрасположенности к данной патологии. Характеристика и течение различных форм заикания. Сочетание заикания с другими видами речевой патологии.</p>
<p>Тема 8. Этиология и патогенез аграфии и дисграфия. Сочетание аграфии и дисграфии с речевыми нарушениями.</p>
Форма промежуточной аттестации (зачет)