



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin@sgpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями речи"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов необходимых профессиональных компетенций в области диагностической деятельности, практическом использовании современных диагностических процедур и приёмов для детей данной категории

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами и практическим применением методов психологической диагностики у детей с нарушением речи.
2. Научить студентов самостоятельно анализировать литературу по проблемам диагностики и современным тенденциям её развития.
3. Сформировать у студентов практические навыки своевременного выявления нарушений развития у детей с нарушением речи.
4. Снабдить студентов диагностическим инструментарием, необходимым для обследования детей различного возраста с нарушением речи.
5. Научить студентов навыкам и умениям постановки прогноза с учётом дальнейшего развития психики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи" входит в Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями речи", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Особенности психического развития детей с нарушениями речи

Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики детей с нарушениями речи

Методы психолого-педагогической диагностики нарушений развития у детей с нарушением речи

Организация и содержание психодиагностического исследования детей с нарушением речи

Дифференциальная диагностика уровня психического развития детей дошкольного возраста

Дифференциация нарушений речевого развития с сенсорной, интеллектуальной и эмоциональной патологией

Организация и содержание диагностической деятельности логопеда

Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи