



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии обследования речи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Формирование у студентов компетенций в области логопедических технологий обследования речи у лиц с различной речевой патологией.
Задачи дисциплины:
<input type="checkbox"/> познакомить студентов с научно-теоретическими основами диагностики речевого развития;
<input type="checkbox"/> закрепить у студентов теоретические знания о компонентах речевой системы, подлежащих обследованию;
<input type="checkbox"/> сформировать у студентов представления об алгоритме проведения обследования речи;
<input type="checkbox"/> обеспечить овладение студентами технологиями обследования уровня речевого развития лиц с речевой патологией;
<input type="checkbox"/> формировать у студентов умения проведения анализа материалов обследования;
<input type="checkbox"/> способствовать повышению у студентов мотивации к профессиональной деятельности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Технологии обследования речи" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Технологии обследования речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
4 зачетные (-ых) единицы (-ы) (144 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Тема 1. Логопедическое обследование как часть психолого-педагогического обследования.
Тема 10. Технологии обследования письменной речи.
Тема 11. Аналитический этап обследования.
Тема 12. Прогностический этап обследования.
Тема 13. Заключительный этап обследования.
Промежуточная аттестация
Тема 2. Технологии логопедического обследования. Ориентировочный этап.
Тема 3. Технологии логопедического обследования. Дифференцировочный этап.
Тема 4. Технологии обследования звуко-слоговой стороны устной речи
Тема 5. Технология обследования просодической стороны речи.
Тема 6. Технология обследования понимания речи.
Тема 7. Технология обследования лексической стороны речи.
Тема 8. Технология обследования грамматической стороны речи
Тема 9. Технология обследования связной речи.