



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонетико-фонематическое недоразвитие

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины – формирование основ теоретического и методологического подхода к организации обследования и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в специальных логопедических группах, на логопунктах ДООУ – с учётом требований предъявляемых на современном этапе к учителю-логопеду.

Задачи дисциплины:

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространённости, патофизиологическом механизме при фонетико-фонематическом недоразвитии, об их влиянии на физическое, речевое и психическое развитие ребенка; о структуре речевого нарушения, об основных направлениях коррекционно-логопедической работы с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием;
2. воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
3. на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции нарушений речевого развития;
4. познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
5. сформировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Фонетико-фонематическое недоразвитие" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Фонетико-фонематическое недоразвитие" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Понятие о фонетико-фонематическом недоразвитии

Динамика развития звуковой стороны речи детей.

Обследование детей с ФФНР

Коррекция ФФНР у детей до-школьного возраста: разделы, со-держание и методика коррекционного обучения детей.

Влияние фонетико-фонематического недоразвития на усвоение детьми навыков чтения и письма.

Профилактика нарушений пись-менной речи. Коррекция ФФНР у детей школьного возраста.

Планирование и организация работы, ее эффективность

Комплексность в работе по пре-одолению ФФНР

Промежуточная аттестация