



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в логопедию**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: вариативный (Б1.В)**

**Модуль "Методический"**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: вооружение студентов знаниями о теоретических и методологических основах логопедии, причинах речевых нарушений, принципах и методах логопедического воздействия, классификации речевых нарушений и организации логопедической помощи в России, а также первоначальными умениями и навыками проведения анамнестического обследования.  Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов общие представления о логопедии как науке, о методах и принципах логопедического воздействия. 2. Познакомить студентов с историей становления логопедии как науки. 3. Сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя – логопеда. 4. Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков проведения анамнестического обследования детей с речевой патологией.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Введение в логопедию" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Введение в логопедию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Научно - теоретические основы логопедии
Этиология речевых нарушений.
Принципы анализа речевых нарушений.
Классификации нарушений речи.
Принципы и методы логопедического воздействия
Организация логопедической помощи в России.
Анатомо-физиологические механизмы речи.

Классификация звуков русского языка с учетом анатом-физиологических особенностей их образования.