



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логопсихология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов компетенций в области психического развития лиц с нарушениями речи, а также оказания им психологической помощи.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования личности человека с нарушениями речи.
- 2) познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении лиц с нарушениями речи.
- 3) обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у лиц с речевыми нарушениями
- 4) сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с лицами, имеющими нарушения речевого развития.
- 5) сформировать умения диагностической и психокоррекционной работы по выявлению и преодолению вторичных нарушений психического развития при речевой патологии;
- 6) сформировать у студентов умения осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и членов их семей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Логопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Логопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Логопсихология как отрасль специальной психологии
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Причины и классификация речевых нарушений
Особенности познавательного развития лиц с нарушениями речи
Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у лиц с речевыми нарушениями
Специфика коммуникативного развития лиц с нарушениями речи
Организация и содержание психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи на разных возрастных этапах
Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи
Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с речевой патологией
Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи