



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе (специальная)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики преподавания литературы в школах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и особенностях методики преподавания литературы (специальной) как отрасли педагогической науки,
2. формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов обучения литературе школьников с тяжёлыми нарушениями речи,
3. овладение умениями и навыками обучения школьников с тяжёлыми нарушениями речи восприятию и анализу литературного произведения, формирования читательской самостоятельности, развития речи на уроках чтения и литературного чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения литературе (специальная)" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения литературе (специальная)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,

психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Литература как учебный предмет в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Сферы читательского восприятия.

Младший школьник с нарушениями речи как читатель.

Литературное развитие и литературное образование младших школьников с нарушениями речи

Методы, приемы и технологии изучения литературно-художественного произведения в школе для детей с нарушениями речи.

Научно-методические основы анализа художественного произведения.

Методические особенности работы над литературными произведениями разных жанров.

Научные основы организации урока литературы и внеклассного чтения в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.