



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Цель дисциплины формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для создания модели образовательной программы, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. обеспечить готовность студентов к профессиональной деятельности с учетом перспективных направлений развития системы специального образования;
2. закрепить у студентов теоретические знания об особенностях основной образовательной программы и рабочих программах логопеда;
3. вооружить студентов необходимыми практическими навыками работы по моделированию образовательных программ для детей с нарушениями речи;
4. развивать у студентов способность оперировать сведениями из смежных со специальной методикой наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
5. стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Моделирование образовательных программ для детей с нарушениями речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Содержание федеральных государственных требований к основной образовательной программе для дошкольных образовательных учреждений.
Понятие адаптированных образовательных программ.
Моделирование образовательных программ для дошкольников с нарушениями речи.
Моделирование образовательных программ для школьников с нарушениями речи.