



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности ПМПК

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями речи"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области организации адекватных условий развития, обучения и воспитания учащихся в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными особенностями, индивидуальными возможностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья

Задачи дисциплины:

1. Изучить основные теоретические положения и требования, предъявляемые к организации ПМПК в рамках образовательного учреждения.
2. Сформировать представление об основных задачах, целях, функциях и видах ПМПК образовательного учреждения.
3. Изучить основную документацию, отчётность, особенности проведения заседаний ПМПК
4. Сформировать умения и навыки психодиагностической и психокоррекционной работы с учётом научно-этических норм оказания психологической помощи и поддержки детям в условиях образовательного учреждения.
5. Научить студентов составлять психолого-педагогическое заключение и рекомендации для родителей, воспитателей и учителей на основе данных комплексного обследования на ПМПК

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Организация деятельности ПМПК" входит в Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями речи", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Организация деятельности ПМПК" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-2 Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического

| |
|---|
| развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ. |
| ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ. |
| ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Научная характеристика организации деятельности ПМПК |
| Формы учета деятельности специалистов ПМПК |
| Организация и содержание психологической помощи и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ |
| Медицинское обследование в рамках ПМПК |
| Логопедическое обследование в рамках ПМПК |
| Психологическое обследование в рамках ПМПК |
| Педагогическое и социально педагогическое обследование в рамках ПМПК |
| Зачет |