



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshina@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи

Блок: базовый (Б1.О)

#### Психолого-педагогический модуль

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи.  Задачи дисциплины: 1) Ознакомить студентов с концептуальными подходами к организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их семей; 2) Формирование у студентов знаний об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза. 3) Сформировать у студентов представления о специфике психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи и роли в нем учителя-логопеда 4) Научить студентов самостоятельно анализировать и сравнивать основные теоретические подходы к организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; 5) Подготовить к осуществлению психологической помощи и формирование профессиональной этики в работе с детьми с ОВЗ и их семьями. 6) Сформировать способности к рациональному выбору и реализации психокоррекционных программ с учётом специфики проблем семьи и ребёнка с ОВЗ;
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b> <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Теоретико-методологические основы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ОВЗ
Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста с ОВЗ
Особенности психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка с ОВЗ
Особенности психолого-педагогического сопровождения ребенка с речевыми нарушениями.
Форма промежуточной аттестации (зачет)