



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 17.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная методика преподавания русского языка

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в области методики преподавания русского языка детям с тяжёлыми нарушениями речи. Задачи дисциплины: 1. формирование представлений о сущности и особенностях методики преподавания русского языка (спец.) как отрасли педагогической науки, 2. формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов обучения школьников с тяжёлыми нарушениями речи русскому языку, 3. развитие у студентов умений и навыков обучения грамоте, обучения чтению, формирования правильного произношения, развития речи, обучения грамматике и правописанию школьников с тяжёлыми нарушениями речи и использования этих навыков в профессиональной деятельности.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Специальная методика преподавания русского языка" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Специальная методика преподавания русского языка" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.

Экзамен
Содержание дисциплины.
Специальная методика преподавания русского языка как наука
Методика изучения морфологии. Моделирование уроков морфологии в школе V вида.
Методика работы над элементами синтаксиса и пунктуации. Моделирование уроков изучения синтаксиса и пунктуации в школе V вида.
Методика обучения правописанию. Моделирование уроков обучения правописанию в школе V вида
Особенности обучения русскому языку в 5-9(10) классах школы V вида
Задачи, содержание и уровни развития речи.
Моделирование уроков развития речи в школе V вида
Произношение и развитие речи в школе V вида
Научные основы методики обучения грамоте
Добукварный период обучения грамоте. Моделирование уроков добукварного периода обучения грамоте в школе V вида
Букварный период обучения грамоте. Моделирование уроков букварного периода обучения грамоте в школе V вида
Научные основы методики обучения литературному чтению во 2-4 классах школы V вида
Работа над качествами навыка чтения
Моделирование уроков литературного чтения в школе V вида
Методика изучения основ фонетики и графики. Моделирование уроков фонетики и графики в школе V вида