



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg

Организация: ГБОУ ВО СПб

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Психолого-педагогический модуль

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области использования ассистивных технологий в инклюзивном образовании.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать у студентов систему основных понятий и представлений об ассистивных технологиях.
- 2) Сформировать систему знаний о назначении и особенностях использования основных технических средств для лиц с ОВЗ, о технологиях и условиях использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с ОВЗ.
- 3) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями слуха.
- 4) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями зрения.
- 5) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями речи.
- 6) Формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 7) формирование умений использования технических средств в коррекционно-развивающем процессе с лицами с когнитивными нарушениями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Ассистивные средства для лиц с нарушениями слуха.
Ассистивные средства для лиц с нарушениями зрения.
Ассистивные средства для лиц с нарушениями речи.
Ассистивные технологии для лиц с физическими нарушениями в работе опорно-двигательного аппарата (моторными нарушениями).
Ассистивные технологии для лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.
Промежуточная аттестация