



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Дизартрия

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области теории и практики логопедии, проведения коррекционной работы при дизартрии и нарушениях в речевом развитии лиц с ОВЗ

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространенности, патофизиологическом механизме при дизартрии, о влиянии на физическое, речевое и психическое развитие ребенка; о структуре речевого нарушения, психолого-педагогических критериях дифференциации, об основных направлениях коррекционно-логопедической работы с детьми с дизартрией;
- воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
- на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции дизартрии;
- познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
- сформировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Дизартрия" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Дизартрия" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

**ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов**

**ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении**

**ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной**

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единиц (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Введение в проблему дизартрии
Специфика мозжечковой дизартрии
Этиология и симптоматика стертой дизартрии
Специфика обследования детей с дизартрией
Дифференциальная диагностика дизартрии от сходных состояний
Система комплексного воздействия при дизартрии
Преодоление моторных нарушений при дизартрии
Коррекция фонетико-фонематических нарушений при дизартрии
Коррекция просодической стороны речи при дизартрии
Развитие лексико-грамматических компонентов речи и связной речи при дизартрии
Дизартрия как симптом ДЦП
Классификации дизартрии
ДЦП: этиология, патогенез, симптоматика
Проявления неречевых нарушений при ДЦП
Особенности проявления речевых нарушений при ДЦП
Особенности логопедического обследования ребенка с ДЦП
Содержание и методы логопедической работы при ДЦП
Содержание ранней логопедической работы при ДЦП
Промежуточная аттестация
Симптоматика дизартрии
Психолого-педагогическая характеристика детей с дизартрией
Характеристика разных форм дизартрии
Характеристика бульбарной формы дизартрии
Характеристика псевдобульбарной формы дизартрии
Специфика корковой дизартрии
Характеристика экстрапирамидной дизартрии