



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212  
**Владелец:** Кулешин Максим Георгиевич  
**Должность:** И.о. ректора  
**E-mail:** kuleshin.mg@sspi.ru  
**Организация:** ГБОУ ВО СГПИ  
**Дата подписания:** 19.05.2023  
**Действителен:** с 04.05.2023 до 04.05.2026

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логопсихология**

(наименование учебной дисциплины)

**Блок: базовый (Б1.О)**

**Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи**

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формирование у студентов компетенций в области психического развития лиц с нарушениями речи, а также оказания им психологической помощи.  Задачи дисциплины: 1) сформировать знание об основных психологических особенностях и факторов формирования личности человека с нарушениями речи. 2) познакомить с основными принципами организации и содержанием целостного психолого-педагогического процесса и особенностями его реализации в отношении лиц с нарушениями речи. 3) обеспечить формирование представлений о психологических методах диагностики особенностей психического развития у лиц с речевыми нарушениями 4) сформировать у студентов представления о сущности и специфике психокоррекционной работы с лицами, имеющими нарушения речевого развития. 5) сформировать умения диагностической и психокоррекционной работы по выявлению и преодолению вторичных нарушений психического развития при речевой патологии; 6) сформировать у студентов умения осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи и членов их семей.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Логопсихология" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Логопсихология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b> <b>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b> <b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b> <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>

Экзамен
<b>Содержание дисциплины.</b>
Логопсихология как отрасль специальной психологии
Форма промежуточной аттестации (экзамен)
Причины и классификация речевых нарушений
Особенности познавательного развития лиц с нарушениями речи
Особенности личностной, эмоционально-волевой сфер и межличностных отношений у лиц с речевыми нарушениями
Специфика коммуникативного развития лиц с нарушениями речи
Организация и содержание психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи на разных возрастных этапах
Организация и содержание психокоррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи
Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с речевой патологией
Психолого-педагогические методы профилактики вторичных и третичных отклонений при нарушениях речи