



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логоритмика

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области использования различных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с нарушениями речи, ознакомление с методами темпо-ритмической регуляции и координации артикуляционной и общей моторики посредством специальных упражнений, выполняемых под музыку.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о логоритмике, как средстве и форме организации коррекционно-развивающего процесса.
2. Познакомить с принципами, методами, приемами, средствами и содержанием логоритмического обследования лиц с различными нарушениями речи; с особенностями организации.
3. Приобщить студентов к основам профессиональной культуры в организации и построении процесса логоритмического обследования и коррекции недостатков в развитии средствами логопедической ритмики.
4. Активизировать профессиональный интерес к научно-практической деятельности в области логопедической ритмики и творческий подход к ее организации.
5. Развивать профессиональную компетенцию в вопросах использования музыкально-ритмических средств в коррекционной практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Логоритмика" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Логоритмика" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

| |
|---|
| числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| 4. Структура дисциплины |
| Общая трудоемкость дисциплины. |
| 2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию. |
| Формы контроля. |
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Предмет, задачи логопедической ритмики. |
| Логопедическая ритмика в системе работы лиц, страдающими алалией. |
| Особенности логоритмического воздействия при преодолении частных речевых нарушений: дислалии, дизартрии, нарушениях голоса, алалии, афазии. |
| Методы и приемы обучения логопедической ритмики. |
| Средства логопедической ритмики. |
| Обследование состояния психомоторики и сенсорных функций у лиц с речевыми нарушениями. |
| Методика проведения лого-ритмических занятий. |
| Особенности организации и содержания занятий логопедической ритмикой с лицами, страдающими различными речевыми нарушениями на разных этапах коррекционно-педагогической работы. |
| Логопедическая ритмика в системе комплексной психолого-педагогической работы по преодолению заикания. |
| Логопедическая ритмика в системе комплексной работы по устранению фонетико-фонематических нарушений. |
| Специфика логоритмического воздействия при общем недоразвитии речи. |