



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения литературе (специальная)

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области методики преподавания литературы в школах для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Задачи дисциплины:

1. формирование представлений о сущности и особенностях методики преподавания литературы (специальной) как отрасли педагогической науки,
2. формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов обучения литературе школьников с тяжёлыми нарушениями речи,
3. овладение умениями и навыками обучения школьников с тяжёлыми нарушениями речи восприятию и анализу литературного произведения, формирования читательской самостоятельности, развития речи на уроках чтения и литературного чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Методика обучения литературе (специальная)" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Методика обучения литературе (специальная)" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования,

| |
|---|
| <p>психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.</p> |
| <p>ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.</p> |
| <p>ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.</p> |
| <p>4. Структура дисциплины</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины.</p> |
| <p>2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.</p> |
| <p>Формы контроля.</p> |
| <p>Зачет</p> |
| <p>Содержание дисциплины.</p> |
| <p>Литература как учебный предмет в школе для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> |
| <p>Сферы читательского восприятия.</p> |
| <p>Младший школьник с нарушениями речи как читатель.</p> |
| <p>Литературное развитие и литературное образование младших школьников с нарушениями речи</p> |
| <p>Методы, приемы и технологии изучения литературно-художественного произведения в школе для детей с нарушениями речи.</p> |
| <p>Научно-методические основы анализа художественного произведения.</p> |
| <p>Методические особенности работы над литературными произведениями разных жанров.</p> |
| <p>Научные основы организации урока литературы и внеклассного чтения в школе для детей с тяжёлыми нарушениями речи.</p> |