



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нарушения голоса. Ринолалия.

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов компетенций в области теории и практики логопедии, проведения коррекционной работы при нарушениях голоса и ринолалии.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространенности, патофизиологическом механизме при нарушениях голоса и ринолалии, об их влиянии на физическое, речевое и психическое развитие ребенка; о структуре речевых нарушений, психолого-педагогических критериях дифференциации различных клинических форм речевых нарушений, об основных направлениях коррекционно-логопедической работы с детьми с нарушениями голоса и ринолалии;
- 2) воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса;
- 3) на основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции расстройств речевого развития при нарушениях голоса и ринолалии;
- 4) познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой;
- 5) сформировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Нарушения голоса. Ринолалия." входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Нарушения голоса. Ринолалия." направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
3 зачетные (-ых) единицы (-ы) (108 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Нарушения голоса как вид речевого расстройства
Речевые и неречевые проявления в структуре дефекта при ринолалии
Специфика обследования детей с ринолалией
Система коррекционно-логопедического воздействия при ринолалии
Задачи, содержание и методы работы в дооперационный и послеоперационный период
Раннее формирование речи у детей с ринолалией
Анатомо-физиологические основы голосообразования
Развитие голоса у детей
Промежуточная аттестация
Методы выявления патологии голоса
Характеристика органических нарушений голоса
Характеристика функциональных нарушений голоса
Коррекционно-педагогическое воз-действие при органических нарушениях голоса
Коррекционно-педагогическое воз-действие при функциональных нарушениях голоса
Ринолалия как вид речевого нарушения
Классификация ринолалии
Характеристика открытой, закрытой и смешанной ринолалии