



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО ССПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейропсихологические технологии в логопедии

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями речи"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области использования нейропсихологических технологий в диагностике и коррекции речевых расстройств.

Задачи дисциплины:

- 1) Углубить систему знаний студентов о нейропсихологическом подходе к анализу нарушений устной и письменной речи у детей и взрослых;
- 2) Ознакомить студентов с нейропсихологическими технологиями диагностики высших психических функций у лиц с речевой патологией;
- 3) Сформировать систему знаний о системе нейрокоррекции, методе замещающего онтогенеза и нейрореабилитации при коррекционной работе с лицами, имеющими речевые нарушения;
- 4) Сформировать практические умения использования нейропсихологических технологий для диагностики и коррекции речевых нарушений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Нейропсихологические технологии в логопедии" входит в Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушениями речи", код: Б1.В.02.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Нейропсихологические технологии в логопедии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/или реабилитационных программ.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Нарушения речи с позиций нейропсихологического подхода
Общая характеристика нейропсихологического обследования
Нейропсихологическая диагностика устной речи
Нейропсихологическая диагностика чтения, письма и счета
Нейропсихологическое обследование гнозиса, праксиса и интеллектуальных процессов
Комплексная нейропсихологическая коррекция при речевых нарушениях
Форма промежуточной аттестации (экзамен)