



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212
Владелец: Кулешин Максим Георгиевич
Должность: И.о. ректора
E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru
Организация: ГБОУ ВО СГПИ
Дата подписания: 19.05.2023
Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы нейропсихологии

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

**Клинические основы профессиональной деятельности
учителя-дефектолога**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области нейропсихологии как одной из ведущих отраслей клинической психологии для формирования основ естественнонаучного и профессионального мышления.

Задачи дисциплины:

- сформулировать систему понятий об основных направлениях нейропсихологии (клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского, старческого возраста);
- раскрыть проблему мозговой организации высших психических функций и дать представления об имеющихся в науке данных о различных видах и формах нарушений ВПФ, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга;
- сформировать представления о нейропсихологических синдромах корковых и подкорковых структур мозга;
- познакомить с методами нейропсихологического исследования и возможностями практического применения нейропсихологических знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы нейропсихологии" входит в Клинические основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога, код: Б1.О.05.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Основы нейропсихологии" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Зачет

Содержание дисциплины.

Нейропсихология: предмет, задачи, разделы, теоретическое и практическое значение

Нарушения памяти. Проблема амнезий

Нарушения внимания

Нарушения мышления

Методики нейропсихологического обследования

Форма промежуточной аттестации
Проблема мозговой организации (локализации) ВПФ. Теория динамической локализации ВПФ
Основные принципы строения мозга
Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия
Сенсорные и гностические нарушения зрительной системы. Зрительные агнозии
Сенсорные и гностические нарушения кожно-кинестетической системы. Тактильные агнозии
Сенсорные и гностические нарушения слуховой системы. Слуховые агнозии
Нарушения произвольных движений и действий
Нарушения речи. Афазии