



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kulesh@sgpi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по работе с семьей, имеющей ребенка с нарушением речи

Блок: главный (ФТД)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением речи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний основ работы с семьей, воспитывающей ребенка с нарушением речи.
2. Познакомить студентов с условиями создания в семье оптимальных условий для полноценного развития ребенка с нарушениями речи и др.
3. Научить студентов самостоятельно оценивать и анализировать полученную информацию и использовать ее при планировании и реализации своей педагогической деятельности.
4. Способствовать формированию психолого-педагогических компетенций: специальной, общепрофессиональной, общенаучной, социально-личностной компетенций; пониманию сущности и социальной значимости своей специальности; знанию законов межличностного общения и умению использовать их на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Практикум по работе с семьей, имеющей ребенка с нарушением речи" входит в , код: ФТД.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Практикум по работе с семьей, имеющей ребенка с нарушением речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

| |
|---|
| Зачет |
| Содержание дисциплины. |
| Речевые нарушения у детей |
| Роль семьи в формировании личности ребёнка |
| Типология отношений родителей к детям с нарушениями речи |
| Создание в семье оптимальных условий для полноценного развития ребёнка с нарушениями речи |
| Содержание и формы семейного воспитания детей с нарушениями речи |
| Взаимодействие семьи и специалистов в воспитании детей с нарушениями речи |
| Промежуточная аттестация |