



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.m@spgu.ru

Организация: ГБОУ ВО СПбГУ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

(наименование учебной дисциплины)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании

Блок: вариативный (Б1.В)

#### Модуль "Деантологические аспекты процессиональной деятельности дефектолога"

##### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Овладение бакалаврами универсальными и обязательными профессиональными компетенциями, призванными повысить их психолого-педагогическую грамотность и связанных с получением общего представления об особенностях профилактики конфликтов в специальном и инклюзивном образовании.

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений о предметном содержании, целях и задачах дисциплины, ее категориальном аппарате;
2. Формирование у бакалавров теоретических знаний о причинах, формах, возможных последствиях конфликтов разного уровня, методологического подхода к изучению конфликтных взаимоотношений между субъектами образовательного пространства;
3. Освоение систематизированных знаний о профилактике и разрешении потенциальных конфликтов в системе специального и инклюзивного образования;
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта разрешения и профилактики конфликтных ситуаций в ходе решения психолого-педагогических ситуаций;
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

##### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании" входит в Модуль "Деантологические аспекты процессиональной деятельности дефектолога", код: Б1.В.ДВ.01.01.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Профилактика конфликтов в специальном и инклюзивном образовании" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных

**ПК-5 Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.**

**ПК-7 Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

##### 4. Структура дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Особенности конфликтов в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях.
Форма промежуточной аттестации (зачет)
Личность в контексте противоречий развития.
Диагностика взаимоотношений и конфликтных ситуаций в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях.
Структурно-содержательные и процессуальные характеристики конфликта.
Управление конфликтами в образовательном процессе.
Профилактика конфликтов в специальных и инклюзивных образовательных учреждениях.
Профилактика конфликтов как вид управления.
Профилактика конфликтов и стресса жизни педагогов специального и инклюзивного образования.