



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Функциональный базис речи

(наименование учебной дисциплины)

#### Блок: базовый (Б1.О)

#### Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

<b>1. Цель и задачи дисциплины</b>
Цель: Формирование у студентов профессиональных компетенций в области изучения функционального базиса речи.  Задачи дисциплины: - сформировать у студентов систему теоретических знаний об анатомо-физиологических, психофизиологических, нейропсихологических основах функционирования речевой функции; - воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса; - познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями в области изучения функционального базиса речи, воспитывать умение пользоваться методической литературой; - формировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.
<b>2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО</b>
Дисциплина "Функциональный базис речи" входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.
<b>3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины</b>
Изучение дисциплины "Функциональный базис речи" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b> <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Речь как ВПФ. Мозговая организация речи.
Протоязык: генезис и функционирование
Акустический гнозис как условие овладения речью.
Моторная организация речи

Неречевые предпосылки овладения письменной речью.
Сформированность устной речи как условие овладения письменной речью