



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Алалия.Афазия.

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Формирование у студентов компетенций в области теории и практики логопедии, проведения коррекционной работы с лицами с алалией и афазией.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов систему теоретических знаний об этиологии, распространенности, патофизиологическом механизме заикания, об их влиянии на физическое, речевое и психическое развитие ребенка или взрослого; о структуре речевого нарушения, психолого-педагогических критериях дифференциации различных клинических форм алалии и афазии, об основных направлениях коррекционно-логопедической работы с лицами, имеющими алалию или афазию.
2. Воспитывать у студентов способность оперировать сведениями из смежных с логопедией наук, синтезируя их в процессе изучения курса.
3. На основе теоретических знаний формировать у студентов практические навыки коррекции алалии и афазии.
4. Познакомить студентов с основными учебно-методическими пособиями, воспитывать умение пользоваться методической литературой.
5. Сформировать у студентов интерес и творческое отношение к будущей специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Алалия.Афазия." входит в Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с нарушениями речи, код: Б1.О.08.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Алалия.Афазия." направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.

Формы контроля.

Экзамен

Содержание дисциплины.

Алалия как сложное речевое нарушение.
Промежуточная аттестация
Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей с алалией.
Характеристика моторной алалии.
Коррекционно-педагогическая работа при моторной алалии.
Характеристика сенсорной алалии.
Коррекционно-педагогическая работа при сенсорной алалии.
Афазия как сложное речевое нарушение.
Характеристика речевых и неречевых проявлений при разных формах афазии.
Коррекционно-педагогическая работа при афазии.