



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в логопедию

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Психолого-педагогический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: вооружение студентов знаниями о теоретических и методологических основах логопедии, причинах речевых нарушений, принципах и методах логопедического воздействия, классификации речевых нарушений и организации логопедической помощи в России, а также первоначальными умениями и навыками проведения анамнестического обследования. Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов общие представления о логопедии как науке, о методах и принципах логопедического воздействия. 2. Познакомить студентов с историей становления логопедии как науки. 3. Сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной деятельности учителя – логопеда. 4. Обеспечить формирование у студентов первоначальных умений и навыков проведения анамнестического обследования детей с речевой патологией.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Введение в логопедию" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Введение в логопедию" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Зачет
Содержание дисциплины.
Научно - теоретические основы логопедии

Этиология речевых нарушений.
Принципы анализа речевых нарушений.
Классификации нарушений речи.
Принципы и методы логопедического воздействия
Организация логопедической помощи в России.
Анатомо-физиологические механизмы речи.
Классификация звуков русского языка с учетом анатом-физиологических особенностей их образования.