



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.05.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Возрастная психология

(наименование учебной дисциплины)

Блок: базовый (Б1.О)

Психолого-педагогический модуль

1. Цель и задачи дисциплины
Цель: Цель дисциплины: формирование индикаторов требуемых компетенций посредством освоения знаний в области возрастной психологии, умений исследования психического развития и организации взаимодействия с участниками образовательного процесса (в том числе детей с ОВЗ), опыта решения учебно-профессиональных задач, приближенных к реальной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: Задачи дисциплины: 1) сформировать целостное и системное представление о закономерностях психического развития; 2) обеспечить освоение студентами системы специальных теоретических знаний в области возрастной психологии и сформировать эмпирическую основу применения этих знаний для осуществления профессиональной деятельности; 3) стимулировать личностно-профессиональное развитие студентов.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
Дисциплина "Возрастная психология" входит в Психолого-педагогический модуль, код: Б1.О.04.
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины
Изучение дисциплины "Возрастная психология" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций: ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
4. Структура дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единицы (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Возрастная психология как наука.
Методы исследования в возрастной психологии.

Основные закономерности психического развития.
Движущие силы и условия психического развития.
Подходы к проблеме периодизации психического развития.
Общая характеристика периодов новорожденности и младенчества.
Психологическая характеристика раннего возраста.
Психическое развитие в дошкольном возрасте.