



<b>4. Структура дисциплины</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины.</b>
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
<b>Формы контроля.</b>
Зачет
<b>Содержание дисциплины.</b>
Современные проблемы и пути развития реабилитации в России
Клинико-психологическая характеристика детей при глубоких нарушениях зрения и слуха
Клинико-психологическая характеристика детей-олигофренов при глубоких нарушениях зрения и слуха
Основные задачи и методы работы по воспитанию и обучению слепоглухих детей
Воспитание слепоглухого ребенка в семье
Промежуточная аттестация
Методологические основы социально-реабилитационных технологий
Основные современные концепции реабилитации
Основные компоненты комплексной реабилитации, и их соотношение на разных возрастных этапах
Зарубежный и отечественный опыт социальной реабилитации
Система реабилитационной работы в различных учреждениях
История воспитания и обучения слепоглухих детей за рубежом. Развитие организации воспитания и обучения слепоглухих детей в России
Особенности этиопатогенеза и структуры дефекта при слепоглухоте у детей
Классификация комплексных сенсорных и интеллектуальных нарушений