



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
НЕКВАЛИФИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИНФОРМАЦИЯ О СЕРТИФИКАТЕ

S/N: 23D1633212

Владелец: Кулешин Максим Георгиевич

Должность: И.о. ректора

E-mail: kuleshin.mg@sspi.ru

Организация: ГБОУ ВО СГПИ

Дата подписания: 19.09.2023

Действителен: с 04.05.2023 до 04.05.2026

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логопедическая работа с детьми раннего возраста

(наименование учебной дисциплины)

Блок: вариативный (Б1.В)

Модуль "Методический"

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций в области логопедической работы с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в развитии.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о сущности абилитации и ранней логопедической помощи детям группы риска, об особенностях и основных показателях нормативного речевого и психомоторного развития в раннем возрасте, о специфике речевого и психомоторного развития детей раннего возраста;
- формирование системы знаний и умений диагностики речевого и психомоторного развития детей с органиченными возможностями здоровья;
- формирование практических умений по организации и проведению логопедической работы с детьми раннего возраста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Логопедическая работа с детьми раннего возраста" входит в Модуль "Методический", код: Б1.В.01.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение дисциплины "Логопедическая работа с детьми раннего возраста" направлено на формирование у обучающихся индикаторов установленных компетенций:

ПК-1 Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.

ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины.
2 зачетные (-ых) единиц (-ы) (72 ч.), включая промежуточную аттестацию.
Формы контроля.
Экзамен
Содержание дисциплины.
Предпосылки нормального развития речи у ребенка
Логопедическая помощь в преддошкольном возрасте
Промежуточная аттестация
Методы изучения детской речи
Социальные условия нормального развития речи
Влияние инонационального окружения на речевое развитие ребенка
Понятие «патологическое развитие речи»
Особенности раннего речевого развития при патологии
Обследование доречевого развития ребенка младенческого возраста
Обследование речи ребенка преддошкольного возраста
Логопедическая помощь в младенческом возрасте